**REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE**

**Szkolna Akademia Wiedzy i Umiejętności. Wsparcie Szkoły Podstawowej w Rajczy**

**REALIZOWANYM PRZEZ GMINĘ RAJCZA**

Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 - 2020, dla osi priorytetowej XI. Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, dla działania: 11.1. Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie, równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego, dla poddziałania: 11.1.4. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego.

**§ 1**

**POSTANOWIENIA OGÓLNE**

1. Niniejszy Regulamin określa warunki udziału, zasady i podstawowe kryteria rekrutacji Uczestników Projektu pn. **Szkolna Akademia Wiedzy i Umiejętności. Wsparcie Szkoły Podstawowej w Rajczy** ich obowiązki a także proces wsparcia przewidzianego w ramach Projektu.
2. Celem projektu jest wzrost dostępu do wysokiej jakości oferty kształcenia ogólnego w Szkole Podstawowej nr 1 w Rajczy, podwyższenie jakości i atrakcyjności usług edukacyjnych poprzez doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych 20 nauczycieli (15 K i 5 M) w zakresie zgodnym z zaplanowanym wsparciem na rzecz uczniów, realizację programów i zajęć rozwijających komp. klucz.(KK) i przygotowujących 200 uczniów (119K i 81 M) z klas I-VIII do przyszłego aktywnego i efektywnego uczestnictwa na rynku pracy do dnia 30.07.2022 r. dzięki wdrożeniu kompleksowych działań dydaktycznych i organizacyjnych wzbogacających zakres i jakość oferty edukacyjnej skierowanej na wsparcie uczniów.
3. Wnioskodawcą jest GMINA RAJCZA, 34-370 Rajcza, ul. Górska 1
4. Realizatorami Projektu są:
5. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. KS. JÓZEFA TISCHNERA W RAJCZY.

**§ 2**

**DEFINICJE**

Ilekroć w niniejszym dokumencie jest mowa o:

1. Projekcie – należy przez to rozumieć projekt pn. **Szkolna Akademia Wiedzy i Umiejętności. Wsparcie Szkoły Podstawowej w Rajczy**, współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 - 2020, dla osi priorytetowej XI. Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, dla działania: 11.1. Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie, równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego, dla poddziałania: 11.1.4. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego.
2. Realizatorze – należy przez to rozumieć podmiot wymieniony w § 1 ust. 4, pkt. a.
3. Uczestniku – należy przez to rozumieć ucznia lub nauczyciela, który został zakwalifikowany do udziału
w Projekcie i podpisał deklarację uczestnictwa w projekcie.
4. Komisji Rekrutacyjnej – należy przez to rozumieć zespół osób powołanych przez Realizatora projektu, wymienionego w § 1 ust. 4, pkt. a. oraz kierownika projektu, weryfikujących dokumenty
i zatwierdzających listy Uczestników Projektu.
5. Wsparciu dla Uczestnika – należy przez to rozumieć formy wsparcia oferowane Uczestnikom, na które składają się:

**W ramach doskonalenia nauczycieli:**

* 1. Szkolenie - Praca z uczniem zdolnym - rozwijanie zainteresowań - Cel szkolenia: zaprezentowanie różnorodnych procedur diagnozowania ucznia zdolnego; metody i formy pracy z uczniem zdolnym: indywidualizacja, akceleracja; indywidualny tok nauczania, indywidualny program nauczania w świetle przepisów; praktyczne sposoby pracy z uczniem zdolnym. Ilość godzin szkolenia – 4, dla 20 nauczycieli.
	2. Kształcenie specjalne w szkole ogólnodostępnej: edukacja włączająca - obowiązek czy inspiracja? Cel szkolenia: jak tworzyć szkołę otwartą dla wszystkich? Obowiązujące przepisy prawa a rzeczywistość; tworzenie dokumentów IPET i WOPF; spotkania i relacje z rodzicami uczniów niepełnosprawnych. Ilość godzin – 4, dla 20 nauczycieli.
	3. Jak rozwijać wśród uczniów umiejętności uczenia się. Cel szkolenia: Podniesienie jakości pracy szkoły i kompetencji nauczycieli w zakresie zrozumienia zasad kształtujących skuteczność procesu edukacji. Ilość godzin – 4, dla 20 nauczycieli.
	4. Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Celem szkolenia jest upowszechnienieeksperymentów i doświadczeń przyrodniczych jako głównej strategii uczenia przedmiotów przyrodniczych i kształcenia myślenia naukowego. Ilość godzin – 4, dla 20 nauczycieli.
	5. Eksperyment – nauczanie przez odkrywanie. Wykorzystanie metody IBSE – dociekania naukowego i metody badawczej - Celem szkolenia jest: upowszechnienie eksperymentów i doświadczeń przyrodniczych jako głównej strategii uczenia przedmiotów przyrodniczych i kształcenia myślenia naukowego. Ilość godzin – 4, dla 15 nauczycieli.
	6. SZKOLENIE CERTYFIKUJĄCE EEG BIOFEEDBACK I STOPNIA dla jednej osoby.
	7. SZKOLENIE CERTYFIKUJĄCE EEG BIOFEEDBACK II STOPNIA dla dwóch osób.

**W ramach zajęć TYP I – zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe - doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów**

1. Doradztwo zawodowe dla uczniów klas VI-VIII. Zajęcia prowadzone od VI do VIII -2godz. w tygodniu x 2 grupy x 20 tygodni – 80 godz., 6 grup po 10 osób = 60 osób. Zajęcia mają na celu przygotowanie młodzieży do podjęcia trafnych decyzji edukacyjno-zawodowych, wyboru szkoły ponadpodstawowej zgodnej z zainteresowaniami i uzdolnieniami oraz do roli pracownika we współczesnym rynku pracy. Wsparciem obejmujemy - 60 dzieci. 50 godzin zajęć.

**W ramach zajęć TYP II – zajęcia metodą eksperymentu**

1. "Akademia Małego Odkrywcy" 120 godzin zajęć dla uczniów klasy I- III. Na zajęcia przewiduje się 2 godziny w tygodniu x 2 grupy przez 30 tygodni.
2. "Pomysłowe dzieciaki" 120 godzin zajęć dla uczniów klasy IV-VI. Rozwijanie kompetencji kluczowych poprzez doświadczenia i eksperymenty. Na zajęcia przewiduje się 2 godziny w tygodniu x 2 grupy przez 30 tygodni.
3. Zajęcia z przyrody 30 godzin zajęć "Fascynujący świat przyrody" dla uczniów klas IV-VI. 1 godz. tygodniowo dla grupy max. 8 uczniów.
4. Zajęcia z geografii 30 godzin zajęć "Zostań olimpijczykiem" dla uczniów klas VII-VIII. Zajęcia będą się odbywać w grupie 8 osobowej od 1-2 godzinie co tydzień przez 30 tygodni.
5. zajęcia z fizyki "Doświadczenia fizyczne" dla uczniów z klas VII-VIII. 1 grupa 8 osobowa 30 godzin.
6. Zajęcia rozwijające z uczniem zdolnym z matematyki. 1 godz. x 2 grupy x 30 tyg. Max 8 uczniów w grupie.
7. Wyrównywanie szans - zajęcia matematyczne. Zajęcia dla uczniów klas IV - VIII wyrównujące kompetencje z matematyki. Zajęcia przewidziano na – 1 godz./tydz. x 10 gr x 30 tygodni - max 8 uczniów w grupie. Wsparciem objętych zostanie 80 uczniów.
8. Zajęcia z chemii 30 godzin zajęć "Laboratorium chemiczne" dla uczniów klas VII-VIII. 1 grupa 8 osobowa po 1 godzinie co tydzień przez 30 tygodni.

**W ramach TYP III – indywidualizacja nauczania**

1. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne indywidualne z wykorzystaniem terapii HEG BIOFEEDBACK 30 tyg x 3 godz. Zajęcia indywidualne mają na celu poprawę wydajności mózgu, stymulowanie powstawanie nowych korzystnych bodźców lub hamowanie niewłaściwych. Wsparcie obejmie15 dzieci - 3 godziny zajęć w tygodniu przez 30 tygodnie.
2. Zajęcia logopedyczne - 60 godzin zajęć logopedycznych Celem jest korygowanie wad wymowy, wdrażanie do prawidłowych nawyków wymowy i doskonalenie umiejętności komunikacji u uczniów. Zajęcia będą się odbywać w dwóch grupach po 2 godziny przez 30 tyg. Wsparciem zostanie objętych 20 uczniów.
3. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 60 godzin zajęć z korekcyjno-kompensacyjnych. Zostanie objętych 50 uczniów. Zajęcia będą się odbywać dla dwóch grup od 2 do 5 osobowych po 1 godzinie tygodniowo przez 30 tyg.
4. Zajęcia o charakterze terapeutycznym z psychologiem/pedagogiem/terapeutą zgodnie z zaleceniem Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej. 2 grupy po 2 godz. tygodniowo przez 20 tyg.

e) Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się. Zajęcia dla uczniów posiadających opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oaz zdiagnozowanych przez pedagoga szkolnego.

Ilość uczniów - 10, zajęcia 1 x w tygodniu x 30 tyg.

**§ 3**

**WARUNKI UDZIAŁU W PROJEKCIE**

1. Uczestnikiem Projektu może być osoba, która w chwili podpisywania deklaracji uczestnictwa spełnia łącznie następujące kryteria:
	1. Uczeń - kształci się w szkole biorącej udział w Projekcie, zajęciami objęci będą uczniowie klas I-VIII zgodnie z założeniami projektu.
	2. Nauczyciel – jest pracownikiem Szkoły Podstawowej nr 1 im. Ks. Józefa Tischnera w Rajczy.
2. Warunkiem ubiegania się o udział w Projekcie jest złożenie przez Kandydata Realizatorowi projektu (szkole) wymienionej w § 1 ust. 4, pkt. a., następujących dokumentów:
	1. formularza zgłoszeniowego do Projektu (zgodnie ze wzorem - załącznik nr 1),
	2. oświadczenia o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych (zgodnie ze wzorem - załącznik nr 2),
	3. zgody na publikowanie wizerunku (zgodnie ze wzorem - załącznik nr 3) – nie dotyczy nauczycieli.
3. Dokumenty, o których mowa w ust. 2 muszą zostać opatrzone podpisem Kandydata. Ponadto,
w przypadku Kandydata niepełnoletniego, dokumenty, o których mowa w ust. 2 a – c muszą zostać podpisane przez rodzica Kandydata lub jego opiekuna prawnego.
4. Do dokumentów wymienionych w ust. 2 lit. a – c Kandydat (uczeń) dołącza (jeśli go dotyczy: kserokopie dokumentów potwierdzających niepełnosprawność). Dokumenty takie może również przedstawić szkoła, do której uczeń uczęszcza.

**§ 4**

**ZASADY REKRUTACJI**

1. Rekrutację Uczestników Projektu prowadzi Realizator Projektu wymieniony w § 1 ust. 4 pkt. a. Rekrutacja zostanie przeprowadzona zgodnie z polityką równości szans kobiet i mężczyzn
oraz niedyskryminacji, a także zgodnie z założeniami ilościowego udziału kobiet i mężczyzn w projekcie.
2. Realizator projektu wskazany w ust. 1 - informację o rekrutacji umieszcza co najmniej na swojej stronie internetowej oraz przesyła do wiadomości rodziców/opiekunów prawnych uczniów uczęszczających
do szkoły wymienionej w § 1 ust. 4 pkt. a) poprzez dziennik elektroniczny, z co najmniej 7-dniowym wyprzedzeniem.
3. **Rekrutacja prowadzona będzie w terminie do 10 września 2021r.**
4. Dokumenty złożone po terminie naboru lub niekompletne nie będą rozpatrywane.
5. Weryfikacja dokumentów dokonywana jest przez Komisję Rekrutacyjną powołaną przez Realizatora projektu, zgodnie z zaakceptowanym wnioskiem o dofinansowanie.
6. Kryteria rekrutacji:
	1. Rekrutacja uczniów na zajęcia – Uczniowie kierowani będą na poszczególne formy wsparcia na podstawie przeprowadzonej diagnozy szkoły. Dodatkowo przed przystąpieniem
	do danej formy wsparcia przez uczniów Realizator zadania przeprowadzi badanie potrzeb
	i możliwości uczniów w zakresie rodzaju i zakresu merytorycznego poszczególnych zajęć.
	2. Podczas prowadzenia rekrutacji Wnioskodawca preferował będzie następujących uczestników:

GRUPA 1 - osoby o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z niepełnosprawnością intelektualną oraz osoby z zaburzeniami psychicznymi i emocjonalnymi,

GRUPA 2 - osoby lub rodziny zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.

Osoby z ww. grup otrzymają pierwszeństwo w procesie rekrutacji, poprzez przyznanie dodatkowych punktów, tj.: Gr 1 –3 pkt., Gr 2–2 pkt. Możliwe jest uzyskanie punktów za przynależność do więcej niż jednej grupy. W przypadku jednakowej liczby punktów, pierwszeństwo mają osoby z Gr 1, następnie Gr 2. Utworzona zostanie również lista rezerwowa, a w razie problemów z rekrutacją dopuszcza się możliwość przeprowadzenia dodatkowego naboru. Kandydaci zostaną uszeregowani na listach rankingowych w kolejności od najbardziej do najmniej predysponowanych do udziału w Projekcie.

1. W przypadku, gdy liczba chętnych do udziału w Projekcie przekroczy liczbę miejsc, listy rankingowe,
o których mowa w ust. 7, zostaną podzielone na listy podstawowe i rezerwowe.
2. Do objęcia wsparciem w ramach Projektu zostaną zakwalifikowani Kandydaci znajdujący się na liście podstawowej.
3. Objęcie wsparciem w ramach Projektu Kandydata z listy rezerwowej możliwe jest w przypadku rezygnacji Uczestnika, tak, aby osoba ta mogła w pełni skorzystać z form wsparcia wynikających z diagnozy przeprowadzonej przez szkołę na potrzeby opracowania projektu.
4. Weryfikacja złożonych dokumentów oraz zatwierdzenie list przez Realizatorów projektu następuje najpóźniej w terminie 7 dni kalendarzowych od dnia zakończenia rekrutacji. O wynikach rekrutacji kandydaci zostaną poinformowani osobiście, drogą mailową lub telefonicznie.
5. Najpóźniej w chwili rozpoczęcia pierwszej formy wsparcia każdy z Uczestników podpisuje deklarację uczestnictwa w Projekcie (zgodnie z wzorem stanowiącym załącznik nr 4).

**§ 5**

**ZASADY ORGANIZACJI WSPARCIA**

1. Wsparcie dla uczestników (uczniów) będzie się odbywało na terenie placówki szkolnej uczestniczącej
w projekcie, poza godzinami lekcyjnymi.
2. Obecność na zajęciach uczestników (uczniów) będzie potwierdzana przez nauczycieli prowadzących zajęcia w dziennikach zajęć.

**§ 6**

**OBOWIĄZKI UCZESTNIKÓW PROJEKTU**

1. Uczestnik/-czka ma obowiązek aktywnego uczestnictwa we wsparciu oferowanym i zadeklarowanym
w ramach Projektu. Nieobecności są dopuszczalne jedynie w przypadkach losowych, m.in w przypadku choroby, wyjazdu i muszą zostać usprawiedliwione telefonicznie lub pisemnie przez rodzica/opiekuna prawnego.
2. Usprawiedliwienie nieobecności uczestnika/-czki jest odnotowywane w dzienniku lekcyjnym przez nauczyciela prowadzącego zajęcia.
3. Uczestnicy/-czki projektu mają obowiązek udziału w badaniach ewaluacyjnych prowadzonych w ramach projektu.
4. W przypadku zmiany danych osobowych rodzic/opiekun prawny ma obowiązek zgłoszenia/aktualizacji danych ucznia/uczennicy do 7 dni od dnia zaistnienia zmiany w Biurze Projektu.

**§7**

**ZASADY MONITORINGU**

1. Uczestnicy/-czki projektu podlegają procesowi monitoringu i ewaluacji, w tym dokumentacji fotograficznej, zgodnie z wytycznymi i zapisami we wniosku o dofinansowanie.
2. Uczestnicy/-czki projektu, a w przypadku nieletnich ich rodzice/opiekunowie prawni oraz nauczyciele
i specjaliści są zobowiązani do udzielania informacji osobom i instytucjom zewnętrznym, upoważnionym do przeprowadzenia kontroli projektu.

**§8**

**ZASADY REZYGNACJI Z UCZESTNICTWA W PROJEKCIE**

1. Rezygnacja z udziału w projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach m.in. z przyczyn natury zdrowotnej, zmiana szkoły, przeprowadzka itp. i wymaga złożenia przez uczestnika/-czkę projektu, a w przypadku nieletnich rodzica/opiekuna prawnego uczestnika/-czki pisemnej rezygnacji
z uczestnictwa w projekcie. Po otrzymania przez Realizatora oświadczenia o rezygnacji uczestnik/-czka zostaje skreślony/-a z listy uczestników.
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo do skreślenia uczestnika/-czki z listy uczestników projektu
w przypadku bardzo niskiej frekwencji uczestnictwa w formach wsparcia (poniżej 20% nieobecności nieusprawiedliwionej) lub naruszeń postanowień niniejszego Regulaminu. Decyzję o skreśleniu z listy uczestników projektu podejmuje kierownik projektu o czym poinformuje uczestnika/-czkę projektu w terminie 3 dni roboczych od dnia skreślenia.

Zatwierdził: ………………………………………

**SPIS ZAŁĄCZNIKÓW:**

Załącznik nr 1 Wzór formularza zgłoszeniowego do Projektu

Załącznik nr 2 Wzór oświadczenia Uczestnika Projektu

Załącznik nr 3 Wzór zgody na publikowanie wizerunku

Załącznik nr 4 Wzór deklaracji uczestnictwa w Projekcie